


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся Инзенского филиала

от « 20 » мая 2020 г. протокол № 142
Председатель Мидденко О.В. /
подпись *расшифровка подписи*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История регионального управления и местного самоуправления в России
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	1

Направление (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация) «Государственная и муниципальная служба»
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » мая 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9/9 от 14.05.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

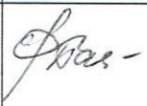

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкунов В.Н.	ГУиЭ	профессор, д.и.н., д.пед.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Алимбекова Фавия Бариевна	
 <i>Подпись</i>	/Алимбекова Ф.Б./ <i>ФИО</i>
« <u>20</u> » <u>мая</u>	20 <u>20</u> г.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» состоит в изучении процесса развития и исторического становления регионального управления и местного самоуправления в России.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение и анализ причинно-следственной связи необходимости реформирования и изменения системы государственных и муниципальных органов власти и управления;
- 2) анализ организационной структуры органов власти и их функциональной значимости и управления;
- 3) изучение и анализ эффективности изменения структуры государственных и муниципальных органов власти и управления в результате их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.7 Обязательные дисциплины.


Для успешного освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» слушателям необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «История Отечества» (ОК-3), «Государственное регулирование экономики» (ОК-3), «Введение в специальность» (ОПК-1,2) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» является предшествующей дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления (ПК-1, ПК-5), «Региональная экономика и управление» (ПК-6).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	знать: - основные тенденции развития государственного управления в истории России;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


позиции	- основные принципы функционирования местной власти;
ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России. уметь: - свободно ориентироваться в политико-государственной системе России; - выявлять общее и особенное в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления; - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ; - извлекать уроки из истории государственного управления в России и на их основе принимать осознанные решения; - творчески использовать знания истории государственных органов и учреждений в своей профессиональной деятельности. владеть: - навыками анализа исторических источников; - общенаучными принципами познания общественных явлений; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - приемами ведения дискуссии и полемики.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная, заочная ускоренная на базе СПО (индивидуальная форма))			
	Всего по плану			
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
Аудиторные занятия	12	12		
Лекции	4	4		
Практические и семинарские занятия	8	8		
Лабораторные работы				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	96	96		
Контроль	зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Написание и защита доклада	Написание и защита доклада		
Курсовая работа				

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная, заочная-ускоренная на базе СПО (индивидуальная форма)


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	13		1				12	Опрос
2.УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX-XV вв.)	13		1		1		12	Опрос
3.РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ	11	1			1		10	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.							
4.ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)	12	1	1		1	10	Опрос
5.МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII вв.	11		1		1	10	Опрос
6.ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917гг.)	12	1	1			10	Опрос
7.ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ	11		1			10	Опрос
8.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ в 1922-1991 гг.	12	1	1			10	Опрос
9.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст.время)	13		1			12	Опрос
ВСЕГО	108	4	8		4	96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.1. Понятие управления и государственного управления. 1.2. Понятие муниципального самоуправления. 1.3. Этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России.

ТЕМА 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX–XV вв.)

2.1. Князь и княжеское управление в Киевской Руси. 2.2. Особенности управления в древнерусских княжествах XI–XV вв. 2.3. Управление на Руси в период ордынского владычества.

ТЕМА 3. РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.

3.1. Генезис российского самодержавия и его особенности. 3.2. Органы государственного управления в XVI–XVII вв. 3.3. Самодержавие и реформы государственного управления в XVIII в. 3.4. Попытки самореформирования самодержавного строя в XIX — начале XX вв.

ТЕМА 4. ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV–НАЧАЛО XX вв.)

4.1. Боярская Дума и Земские Соборы (XV–XVII в.). 4.2. Попытки создания представительных учреждений в XVIII–XIX вв. 4.2. Государственная Дума (1905—1917 гг.) 4.4. Учредительное Собрание (1917—1918 гг.)

ТЕМА 5. МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI–XVIII вв.

5.1. Органы местного самоуправления в Московском государстве. 5.2. Реформы местного управления при Петре I и его преемниках. 5.3. Реформы местного самоуправления при Екатерине II.

ТЕМА 6. ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917 гг.)


6.1. Земское самоуправление, его функции и компетенция. 6.2. Городская реформа. 6.3. Земская контрреформа и бюджеты земств. 6.4. Городская контрреформа и городские бюджеты.

ТЕМА 7. ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ.

7.1. Земства и городские думы в 1917 г. 7.2. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 — начале 1918 гг. 7.3. Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ в 1922–1991 гг.

8.1. Конституция СССР 1924, 1936 и 1977 гг. и система органов государственной власти. 8.2. Эволюция государственного управления в 1956–1991 гг. 8.3. Местные Советы в 1920–1940-е гг. 8.4. Местные Советы в 1950–1980-е гг. 8.5. Местные Советы в годы перестройки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст.время).

9.1. Становление новой системы государственного управления в Российской Федерации. 9.2. Возрождение местного самоуправления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические семинарские занятия подразумевают два вида работ: обсуждение вопросов и проблемы, изложенной на лекции, а также подготовка доклада, сообщения или презентации на изучаемую тему. Доклад, сообщение на рассматриваемую тему должно быть кратким – 5-7 минут, затрагивать проблемы, изложенные лектором, а также дополнительную информацию, подготовленную студентом.

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ.

Форма проведения – семинар.

Трудоемкость – 4 часа

Вопросы для проведения опроса:

1. Чем можно объяснить отсутствие синхронности в процессах возникновения государства и государственного управления?
2. В чем заключается специфика исторического подхода при рассмотрении государственного управления?
3. Чем отличается местное управление от местного самоуправления?
4. В чем состоит различие двух основных подходов, сложившихся в понимании местного самоуправления?
5. Какие периоды выделяются в истории государственного управления России?
6. В чем заключаются их сходство и различие с периодами развития местного самоуправления?


ТЕМА 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX-XV вв.)

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Какие органы управления существовали в Киевской Руси в X—XI вв.?
2. Какова была роль княжеской дружины в становлении государственного управления на Руси?
3. Чем система управления Новгородской республикой в XII—XV вв. отличалась от управления другими русскими землями?
4. Назовите основных должностных лиц Новгорода и перечислите их функции.
5. Каким образом строилось управление русскими княжествами в период господства Золотой Орды?
6. Объясните термины: «вече», «лествичная система», «посадник», «тысяцкий», «кончанское вече», «кончанская управа», «уличанский староста», «путные бояре».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ТЕМА 3. РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Через какие этапы развития прошло российское самодержавие? Каковы его особенности?
2. Что такое приказы? На какие группы они подразделялись?
3. Какие реформы центральных органов управления предпринял Петр I?
4. Сравните функции и структуру приказов, коллегий и министерств.
5. Каковы были функции Собственной Е. И. В. канцелярии?

ТЕМА 4. ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Боярскую Думу относят к представительным органам?
2. Какие группы населения были представлены на Земских Соборах? Каковы были функции этих соборов?
3. Какие попытки создания общероссийских представительных учреждений предпринимались на протяжении XVIII— XIX вв.?
4. Сравните законы, по которым выбирались первые Государственные Думы.
5. Охарактеризуйте основные положения закона о выборах Учредительного Собрания.

ТЕМА 5. МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII вв.

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Как назывались органы местного самоуправления в Московском централизованном государстве? Какими полномочиями они были наделены?
2. Какие органы городского самоуправления существовали при Петре I?
3. Какие органы городского самоуправления были созданы Екатериной II?
4. Объясните термины: «губная изба», «магистрат», «бурмистерская изба», «магистрат», «шестигласная дума».


ТЕМА 6. ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917гг.)

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько курии было учреждено в 1864 г. для выборов земские учреждения? Кто в них входил?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Охарактеризуйте компетенцию земств и принципы составления земских бюджетов.

3. Каким образом проводились выборы в городские думы в 1870—1890 гг.?

4. Какие изменения в деятельности земств и городских дум произошли после земской и городской контрреформ?

ТЕМА 7. ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ.

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для самопроверки

1. Каким образом была реорганизована система местного управления после февральской революции 1917 г.?

2. Какие структурные изменения произошли после февральской революции 1917 г. в органах местного самоуправления?

3. Охарактеризуйте систему советских органов власти, сложившуюся к концу 1917 г.

4. Какие верховные органы государственной власти устанавливались в Советской России согласно Конституции РСФСР 1918 г.?

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР в 1922-1991 гг.

Форма проведения - семинар

Трудоемкость – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные этапы конституционного развития СССР. Проанализируйте логику этого развития.

2. В чем состояли, по вашему мнению, особенности государственного управления в послесталинский период?

3. На какую модель органов государственной власти могли, по вашему мнению, ориентироваться авторы двухступенчатой схемы «Съезд народных депутатов — Верховный Совет»?

4. Составьте таблицу «Изменения структуры органов государственного управления СССР в 1988—1991 гг.».

5. Почему активизируется деятельность местных Советов в годы нэпа?

6. Охарактеризуйте политику тоталитарного государства по отношению к органам местной власти.

7. Можно ли считать местные Советы в 1950 — 1970-е гг. органами местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.


8. Кратко охарактеризуйте первые законодательные акты о местном самоуправлении в СССР и РСФСР.

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст. время).

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. В чем проявились изменения в управлении государством в постсоветский период?
2. Какие законодательные акты составили правовую основу для развития местного самоуправления в РФ?
3. С какими трудностями столкнулось становление местного самоуправления в современной России?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

В качестве проверки полученных знаний студенты выполняют письменные работы - Доклады.

Доклад представляет собой один из важных и необходимых этапов учебного процесса, объединяющего два важных момента:

это письменный отчет студента о знаниях, полученных им по определенной проблеме эволюционного развития органов и учреждений государственной и муниципальной власти;

устная защита положений и выводов, содержащихся в докладе, является результатом углубленного самостоятельного изучения материала по заданной проблематике.

Работа студента над докладом состоит из нескольких этапов: выбор темы доклада; подбор информационного материала; составление плана работы по теме доклада; написание и корректировка разделов; защита работы.

Выполняя работу, студент должен показать полноту и глубину усвоения соответствующих теоретических положений, самостоятельность мышления, умение находить и анализировать необходимый эмпирический материал, органически увязывать теоретические положения с современным состоянием управленческой практики, вносить конструктивные предложения по совершенствованию технологии управления.


Рекомендуемый объем доклада составляет 10-15 страниц формата А4 печатного текста без учета приложений.

При оформлении текстовой части работ с помощью компьютера текст оформляется в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0, тип шрифта Times New Roman Сут, шрифт основного текста обычный, размер 14 пт, интервал полтора. Шрифт названия главы - полужирный, размер 16 пт. Шрифт названий параграфов - полужирный размер, 14 пт. Межсимвольный интервал обычный, межстрочный интервал - полуторный.

Доклад состоит из титульного лист; содержания (плана); введения; основной части, состоящей из глав и параграфов; заключения; списка использованных источников и литературы и приложений.

План (содержание) доклада как структурно-логическую схему изложения не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные вопросы темы в логической последовательности.

Основному тексту предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, разработанность темы исследования в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

литературе; предмет и объект исследования, цели и задачи работы, описать базу использованных источников, послужившую для изучения проблемы.

В *основной части* работы большое внимание следует уделить теоретическому освещению вопросов темы работы. Изложение должно осуществляться в соответствии с пунктами плана работы.

В конце каждого параграфа и главы должны быть сделаны выводы.

Приводимые в работе цитаты, статистические данные должны быть снабжены ссылками (сносками) на источник.

В *заключение* работы даются выводы по всем параграфам и главам в их логической последовательности.

В конце доклада приводится *список используемых источников и литературы*. Данный список должен составляться в следующей последовательности:

нормативно-правовые акты, расположенные по их юридической силе;

список литературы формируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оценка «отлично» - всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования. Анализ отличается самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения. Студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура доклада выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При выступлении студент использовал наглядные средства, грамотно представил изученный материал, умел ответить на вопросы.


Оценка «хорошо» - соблюдаются все вышеперечисленные требования, но оценка снижается, если недостаточно грамотно описывается изученная проблема, не используются наглядные средства.

Оценка «удовлетворительно» - соблюдаются не все вышеперечисленные требования. Студент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.


Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, содержания своей работы, не отвечал на вопросы.

Примерные темы рефератов по дисциплине «История регионального управления и местного самоуправления в России»

1. Основные группы государственных органов: эволюция их исторического развития в России.
2. Органы государственной власти и управления Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.
3. Система государственного управления в княжествах и феодальных республиках периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
4. Золотая Орда и русские княжества: взаимовлияние и взаимопроникновение государственных систем.
5. История наместничества и системы кормления в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Местничество как явление в системе государственного управления России История и современность.
7. Боярская Дума в системе государственного управления России (XV-XVII вв.).
8. Земские соборы - сословно-представительный орган государственной Власти. Опыт деятельности (XVI-XVII вв.).
9. «Смутное время» - кризис российской государственности.
10. Роль Сената в системе высшей государственной власти в России (XVIII- начала XX вв.).
11. Эволюция системы регионального управления в России (XVIII в.).
12. Коллективная система центрального управления России (XVIII в.).
13. Петровские «Регламенты», их роль в системе государственного управления.
14. Государственный Совет: эволюция развития в XIX в. - начале XX в.
15. Формирование и развитие министерской системы управления в России (XIX-XX вв.).
16. Государственная Дума как высший законодательный орган России: история и современное состояние.
17. Опыт организации государственного управления на Дальнем Востоке России во второй половине XIX - начале XX вв.
18. Государственная система управления в России в период буржуазно-демократических преобразований 1917 г.
19. Советская система государственного управления 1917 - 1980-е годы.
20. Административно-командная система управления в СССР: основные черты и характерные особенности.
21. Ликвидация советской системы государственного управления и создание новых органов власти РФ.
22. Основные теории местного самоуправления: история и современность.
23. Самоуправление в России (краткий исторический обзор).
24. Сельская община в России: опыт самоуправления.
25. Городское самоуправление в России (исторический обзор).
26. Казачье самоуправление: исторический опыт и современные реалии.
27. Самоуправление на Дальнем Востоке России: история и современность.
28. «Губные избы» и Земская реформа Ивана Грозного - место и роль в становлении самоуправления в России.
29. Преобразование органов местной власти как составная часть государственных реформ Петра Великого.
30. Екатерина II и реформы местных органов власти в России.
31. Земские реформы 1864 и 1890 гг.: оценка и сравнительный анализ.
32. Городовое положение 1870 и 1892 гг.: сравнительная оценка.
33. Реорганизация органов местного самоуправления в России в 1917-1918гг.
34. Организация местной власти в СССР (середина 20-х - 80-е годы).
35. Органы местного самоуправления Российской Федерации: становление и современное состояние.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие управления и государственного управления.
2. Понятие муниципального самоуправления.
3. Этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России.
4. Князь и княжеское управление в Киевской Руси.
5. Особенности управления в древнерусских княжествах XI—XV вв.
6. Управление на Руси в период ордынского владычества.
7. Генезис российского самодержавия и его особенности.
8. Органы государственного управления в XVI-XVII вв.
9. Самодержавие и реформы государственного управления в XVIII в.
10. Попытки самореформирования самодержавного строя в XIX — начале XX вв.
11. Боярская Дума и Земские Соборы (XV-XVII в.).
12. Попытки создания представительных учреждений в XVIII-XIX вв.
13. Государственная Дума (1905—1917 гг.) 4.4. Учредительное Собрание (1917—1918 гг.)
14. Органы местного самоуправления в Московском государстве.
15. Реформы местного управления при Петре I и его преемниках.
16. Реформы местного самоуправления при Екатерине II.
17. Земское самоуправление, его функции и компетенция.
18. Городская реформа в эпоху Екатерины II.
19. Земская контрреформа и бюджеты земств.
20. Городская контрреформа и городские бюджеты в Екатерининскую эпоху.
21. Земства и городские думы в 1917 г.
22. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 — начале 1918 гг.
23. Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны.
24. Конституция СССР 1924, 1936 и 1977 гг. и система органов государственной власти.
25. Эволюция государственного управления в 1956-1991 гг.
26. Местные Советы в 1920-1940-е гг.
27. Местные Советы в 1950-1980-е гг.
28. Местные Советы в годы перестройки.
29. Становление новой системы государственного управления в Российской Федерации.
30. Возрождение местного самоуправления.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>др.)</i>
1.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	Проработка учебного материала	6	Опрос
2.УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (1X-XV вв.)	Проработка учебного материала	6	Опрос
3.РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.	Проработка учебного материала	6	Опрос
4.ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)	Проработка учебного материала	6	Опрос
5.МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII вв.	Проработка учебного материала	6	Опрос
6.ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917гг.)	Проработка учебного материала	6	Опрос
7.ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ	Проработка учебного материала	6	Опрос
8.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ в 1922-1991 гг.	Проработка учебного материала	6	Опрос
9.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст. время)	Проработка учебного материала	6	Опрос
ВСЕГО		54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


1. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов по спец. "Гос. и муниципал. управление" / Мухаев Рашид Тазитдинович ; РЭУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 770 с.
2. Щепетев В. И. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Щепетев ; Щепетев В. И. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. - 555 с.
3. Захарова Л. Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Захарова Л. Л. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 234 с.

Б) дополнительная литература:

1. Анисимов В.Е. история России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты.- СПб.: Питер, 2012.
2. Атаманчук Г.В. Теория Государственного управления: курс лекций. – М.:Омега-л. 2013.
3. Барышкова Ксения Владимировна. История государственного управления и муниципального самоуправления России : учеб. пособие для студентов экон. спец. / Барышкова Ксения Владимировна, А. А. Подсумкова. - М. : Омега-Л, 2008.
4. Можаяева Нина Георгиевна. История государственного управления в России : учебник для сред. проф. образования / Можаяева Нина Георгиевна, Е. В. Богинская ; под ред. А. А. Скамницкого. - М. : Гардарики, 2007.
5. Омельченко Николай Алексеевич. История государственного управления в России : учебник для вузов по спец. "Гос. и муницип. управление" / Омельченко Николай Алексеевич. - М. : Проспект, 2010. - 463 с.

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.И. , 10/10/18
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. нач. УИТБ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключев В.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

17.06.20
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



д.и.н., д.пед.н.,
профессор

Шкунов В.Н.